Писана припрема за извођење наставног часа бр.59

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Израчунавања у хемији | | |
| Назив наставне јединице: | **Стехиометрија** | | |
| Тип наставног часа: | Утврђивање градива | | |
| Циљеви часа: | * коришћење пропорције за стехиометријска израчунавања; * из односа количине супстанце, масе и броја честица, на одговарајућим једначинама хемијских реакција извођење потребних израчунавања. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * користи однос количине супстанце, масе и честица за израчунавање; * пише једначине хемијских реакција примењујући правила за стехиометријска израчунавања. | | |
| Кључни појмови: | стехиометрија | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Одговоран и критички однос према учењу; * Активно конструише знање; разликује битно од небитног и познато од непознатог.   **Комуникација:**   * -оком комуникације изражава своје ставове и мишљење на позитиван и аргументован начин, како би остварио своје циљеве. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред основне школе (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Са ученицима укратко понавља кључне појмове с предходног часа. | * Са наставником/цом понављају лључне појмове. | |
| Главни део  (35 минута) | * Ученицима објашњава правила рад -имају пет минута да погледају задатке и да спреме прибор за рад. * Заједно са ученицима решава задатке на табли – уџбеник, стр. 192 (сви задаци). * Бележи активност ученика у есДневнику. | * Слушају наставникова/чина објашњења и спремају прибор за рад. * Са наставником/цом постављају пропорције за стехиометријска израчунавања, на табли, уз наставникову/чину помоћ. * Постављају питања уколико има нејасноћа. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Резимира са ученицима данашњи час, понављајући кључне појмове наставне јединице. * Подсећа ученике да понове све сегменте наставне теме, јер је наредни час предвиђен за проверу знања. * Одговара на могућа питања. | * Са наставником/цом укратко резимирају данашњи час, понављајући кључне појмове. * Постављају питања. | |

|  |
| --- |
| **Начин провере остварености исхода** |
| Наставник/ца заједно са ученицима прави резиме наставне теме: закон о одржању масе, закон сталних односа маса, израчунавања, пропорције, стехиометријска израчунавања. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су сви ученици били активни или само поједини? 2. Које тешкоће су се појавиле? | *Одговори*  1)  2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли могу да објасним кључне појмове из наставне теме? 2. Шта ми је остало нејасно и како могу да отклоним нејасноће? | *Одговори*  1)  2) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Стехиометрија   * (поставка и решење задатака-уџбеник, стр.192) |